

## Notulen MR vergadering

Datum: 19 september 2016

Aanwezig: Marjon Auceps, Danielle van Holst, Andre Lammers, Caroline Verboom, Loes Gloudi, Anita Buijs, Marjoleine Wezemer

Afwezig: Erwin Kamminga, Krista Leppiko

1. Opening en mededelingen  
Danielle is lid van het MT geworden. Zij is geen lid meer van de GMR. Loes neemt dit van haar over. Marjoleine wilt de functie van secretaris wel overnemen.
2. De notulen van de vergadering van 16-06-2016 worden vastgesteld.
3. De bijeenkomst over het continurooster wordt besproken. Ook wordt er besproken wat de kinderen vinden van de leerlingenraad. Aan hen zijn dezelfde opties voorgelegd als aan de ouders. De meeste kinderen van de leerlingenraad waren voorstander van het 5 gelijke dagen model.  
Op de ouderavond waren er een aantal ouders grote voorstanders om het rooster zo te houden, zoals het nu is. Ook het rooster van Het Palet werd genoemd.  
Er wordt besproken hoe de leerkrachten over de verschillende modellen denken. Het continurooster is prettiger voor de leerkrachten. Met dit model kunnen zij de lessen beter voorbereiden.

De MR stelt een brief met een enquête op waarbij de keuze is uit 3 opties: het model van Het Palet, het huidige model en de vijf gelijke dagenmodel. De enquête wordt met een begeleidende brief verstuurd en wordt ondertekend door de voorzitter en de secretaris van de MR. Op 31 oktober is de volgende informatieavond. De uitslag van de enquête zou dan bekend moeten zijn. De brief met enquête wordt zowel per e-mail gestuurd, als uitgedeeld in de klas van de oudste kinderen. Ouders zouden in de periode van 30 september tot 14 oktober moeten kunnen reageren op de enquête. Op 28 oktober a.s. zal er een tussentijdse MR-vergadering plaatsvinden, waarin de uitkomsten van de enquête worden besproken.  
Tijd: 16.00 uur, locatie Het Boerenpad.

De drie verschillende opties worden nogmaals doorgenomen. Vanuit het team wordt er aangegeven dat de opties van Het Palet eigenlijk geen reële optie is, omdat je dan niet uitkomt met de noodzakelijk te maken uren voor de groepen 1-4. Deze optie wordt geschrapt. Omdat er nu nog maar twee opties zijn, wordt voorgesteld om de derde 'open' optie toe te voegen, waarbij ouders zelf iets kunnen invullen.

Voorgesteld wordt om de enquête en de brief zo snel mogelijk uit te doen, zodat de ouders ruim de tijd hebben om te reageren. Caroline stuurt nog een tekstvoorstel toe over het vijf gelijke dagenmodel. Welke voordelen dit model zou hebben, boven het huidige model.

De verandering van een lesrooster moet langs de MR, volgens de MR-wetgeving.

4. De actiepuntenlijst wordt doorgenomen. Er staan veel oude afspraken op die niet meer relevant zijn. Carolien zal deze keer de actiepuntenlijst doorlopen en de aangepaste lijst naar Marjoleine sturen.

De MR cursussen komen aan de orde. Er is budget om cursussen te volgen. Als er een interessante cursus is, kun je je daarvoor aanmelden. Marjoleine heeft interesse om deel te nemen aan een cursus. Misschien is dit voor Krista ook interessant. Marjoleine zal hiervoor contact opnemen met Krista.

Jaarverslag en plan MR, beide stukken kunnen kort en bondig worden opgesteld. Er is wel behoefte aan voorbeelden van eerdere jaren. Marjon en Danielle zoeken oudere documenten op en sturen die naar de andere OR-leden toe.

5. Caroline geeft aan dat er momenteel veel verandert op school. Naast de discussie over de lesmodel zijn er ook andere veranderingen geweest, o.a. vertrek directeur, Engels op school etc.
6. GMR. Dit is al bij de mededelingen aan de orde gekomen.
7. Op het gebied van algemene zaken is er niets te melden.
8. Rondvraag en sluiting. Er wordt medegedeeld dat Wendy een zoon heeft gekregen en Krista een dochter. Het geboortekaartje van Olivia is meegenomen naar de vergadering. Marjoleine en Caroline vinden het leuk om op kraambezoek te gaan bij Krista.

De leerkrachten hebben overleg gehad over de werkweek voor de groepen 7 en 8. Caroline is al benaderd door een aantal ouders die graag mee willen met deze werkweek als begeleider.