



Informatie groep 1/2

Als eerste willen wij dat de kleuters een fijne tijd bij ons hebben. Ze moeten zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn. We streven er naar dat de kinderen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Dat ze met plezier willen leren. We proberen ze uit te dagen, te prikkelen.

Wij willen dat elk kind zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo kan ontplooien.

Maatjes

Om de twee weken worden de kinderen gekoppeld aan een andere leerling uit de klas. Dit noemen wij maatjes. Als bijvoorbeeld een leerling hulp nodig heeft, wordt dit in eerste instantie aan het 'maatje' gevraagd. Als het maatje niet kan helpen, helpt de juf.

Eten en drinken

Iedere ochtend mogen de kinderen een beker met drinken of een pakje limonade en iets te eten meenemen naar school. Voor het eten kunt u denken aan bijvoorbeeld een ligakoek, dora koekje, kaakje, sultana, ontbijtkoek, fruit (Wilt u eraan denken dat u uw kind niet te veel mee geeft).

Wilt u uw kind geen chocola, chocoladekoeken, brood of priklimonade meegeven?

Het is fijn als op de bекers, pakjes, koekjes en bakjes de naam van uw kind staat. Dit om verwarring te voorkomen.

De бекers en bakjes mogen in het krat bij de deur van de klas neergezet worden. De lunch mag in de tas blijven, deze halen de kinderen zelf uit hun tas wanneer we gaan eten.

Op woensdag is het fruitdag. Alle kinderen nemen dan een (afgeschild) stukje fruit mee naar school.



Gym

In de groepen 1/2 wordt veel aandacht besteed aan bewegen van de kinderen. Zowel 's morgens als 's middags wordt er tijd ingeroosterd voor bewegingsonderwijs. Er wordt op een vaste dag gymnastiek gegeven.

Op de andere dagen wordt afhankelijk van het weer gespeeld in de gymzaal of gespeeld op het schoolplein.

De kinderen krijgen van school allemaal een gymtasje. In dat gymtasje komen de gymkleden van de kinderen. U kunt hierbij denken aan een korte broek met een T-shirt of een gypakje en schoenen voorzien van elastiek of klittenband.

De gymspullen blijven op school en gaan alleen voor de vakanties mee naar huis om te wassen.

Wilt u er op letten dat de kinderen makkelijke kleding aan hebben op gymdagen? Sieraden graag thuis laten.

Zelfredzaamheid

Op school stimuleren we de zelfredzaamheid van de kinderen (aan- en uitkleden, wc-bezoek, veters strikken, ed). Wilt u dit thuis ook doen en oefenen?

Speelgoedmiddag

Kinderen vinden het altijd leuk om speelgoed en spulletjes mee te nemen van thuis, maar dit is niet altijd handig. Daarom willen wij u vragen om dit op speelgoedmiddag te doen. Iedere vrijdag voor een vakantie mogen de kinderen speelgoed mee naar school nemen. Wilt u uw kind geen vechtspullen en/ of speelgoed met harde geluiden meegeven?

Informatieraam

Bij elk lokaal hangt op het raam naast de deur allerlei informatie wat belangrijk is voor de klas (ouderbriefjes, hulp voor activiteiten, thema-uitleg, liedjes, etc.) Vergeet u dit niet te lezen.

Schooltijden

In de ochtend starten de lessen om 08.30 uur. De deuren van de school gaan open om 8.20 uur.

De schooltijden zijn van: 08.30 uur – 14.00 uur.
Zorgt u ervoor dat uw kind op tijd in de klas is?



Ouderhulp

Wij zijn erg blij met de hulp van ouders voor bepaalde feesten en activiteiten. Via de mail of via een briefje op het raam wordt er ook vaak om hulp gevraagd. In verband met de groepsgrootte en de activiteiten is het niet mogelijk om een jonger broertje of zusje mee te nemen naar school tijdens het helpen.

Verjaardagen

Verjaardagen zijn voor kleuters erg belangrijk.

Hier wordt dan ook veel aandacht aan besteed: de jarige krijgt een hoed en een versierde stoel. De jarige mag natuurlijk trakteren en later ook met twee gekozen klasgenootjes de klassen rond om de leerkrachten te trakteren.

De kinderen trakteren op school voor het eerst bij hun vijfde verjaardag. Op hun vierde verjaardag trakteren ze meestal al op de peuterspeelzaal/ kinderdagverblijf en is het vaak nog wel eng om in het middelpunt van de belangstelling te staan.

Bij een verjaardag hoort soms ook een verjaardagspartijtje met uitnodigingen voor vriendjes en vriendinnetjes. Wij vragen u om de uitnodigingen **niet op school** uit te delen, er zijn namelijk altijd kinderen die steeds de uitnodigingen aan hun neus voorbij zien gaan. Het is voor u een kleine moeite om dit rond te brengen en dat is voor sommige kinderen minder teleurstellend.

Plakboek

Voor iedere kleuter houden we een plakboek bij waar we van elk thema een werkje inplakken wat door uw kind is gemaakt. Als hij/zij naar groep 3 gaat wordt het boek mee naar huis gegeven.

Puzzelkaart

Kinderen uit groep 2 werken aan de puzzelkaart.

Op deze kaart staan de ontwikkelingsmaterialen op het gebied van rekenen en taal.

Huisbezoek

1x per kleuterperiode komt de leerkracht bij uw kind op huisbezoek.

Het doel hiervan is te laten zien dat de school en de thuissituatie geen 2 verschillende werelden zijn maar in elkaar overlopen.

Een kind vindt het vaak heel erg leuk om aan de juf zijn of haar kamer te laten zien!

Cito

Bij de kinderen van groep 2 wordt twee keer per jaar de Cito toets afgenomen (rekenen en taal). Mocht u willen weten hoe zo'n Cito toets eruit ziet, dan kunt u kijken en oefenen op www.leestrainer.nl



Uitspraak letters

Wij snappen het als u thuis wilt oefenen met de letters. Wilt u er op letten dat de letters uitgesproken worden zoals ze klinken.

b (buh), k (kuh), o klinkt kort en oo klinkt lang etc.

Voor vragen kunt u altijd bij de leerkracht terecht.

Rapporten

Groep 1:

Ouders van groep 1 kinderen krijgen in september een uitnodiging voor een gesprek over de sociaal-emotionele ontwikkeling. In februari worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek over de leerprestaties van het kind. Kinderen die over gaan van groep 1 naar groep 2 krijgen aan het eind van het schooljaar een rapport over de leerprestaties. Ouders mogen dan zelf aangeven of ze hierover een gesprek willen met de leerkracht.

Groep 2:

Ouders van groep 2 kinderen krijgen in september een uitnodiging voor een gesprek over de sociaal-emotionele ontwikkeling. Het eerste en tweede rapport gaat over de leerprestaties van uw kind. Voor het tweede rapport ontvangt u ook een uitnodiging voor een gesprek. Bij het derde rapport mag u zelf aangeven of u een gesprek wil.

Zelfstandig werken

Zelfstandig werken vinden wij heel belangrijk. Onafhankelijk van volwassenen kunnen spelen, een taakje afmaken, is goed voor het zelfvertrouwen van een kind. Tevens geeft dat de leerkracht de gelegenheid extra aandacht te geven aan kinderen die dat nodig hebben. Als de leerkracht bezig is visualiseren we dat door een rood stoplicht aan te zetten of een bloemenketting om te doen.

Er zijn hierover duidelijke afspraken met de kinderen gemaakt n.l.:

- Is het rode stoplicht zichtbaar dan mag je even niet naar de leerkracht gaan
- Zijn er dingen die je niet zelf kan, dan vraag je het aan een ander kind uit de groep.
- Lukt het dan nog niet, dan wacht je even, of in geval van 'echte' nood (b.v. een knoop die niemand los kan maken) mag je bij de leerkracht komen

Dit alles heeft tot doel om kinderen zelf oplossingen te laten bedenken voor problemen die zij tegen komen. Ook het sociale aspect speelt een rol zoals: hulp vragen en /of hulp geven aan anderen. De leerkracht houdt alles wel goed in de gaten en grijpt zo nodig in.



Planbord

Bij de kleuters leren de kinderen ook al keuzes te maken. In de ochtend plannen de kinderen op het planbord. Ze zien dat op het planbord taken en werkjes staan die ze moeten doen en die ze mogen doen. Het is voor hen een uitdaging om de moet-taakjes zelf te leren inplannen. Natuurlijk helpt de leerkracht hen hierbij!

Groep 1 heeft twee 'moet-taken' en groep 2 heeft drie 'moet-taken' voor die week.

De taken zijn elke week verschillend zodat de kinderen met alles in aanraking komen en zichzelf blijven ontwikkelen. U kunt hierbij denken aan een taalwerkboekje, een verfactiviteit, creatief werkje, spel op de Ipad, spelen in de huishoek of bouwen aan de hand van een plattegrond.

Inloop

Tijdens de inloop mogen de kinderen gelijk aan het werk als ze de klas in komen. De kinderen leren met de inloop zelf keuzes maken voor een werkje (waar wil ik werken, is er nog plek, ik kan daar nu niet bij wat zal ik dan kiezen), maar ook bij een werkje te blijven voor ongeveer 20 minuten.

Sommige kinderen kunnen bij de inloop een werkje afmaken wat ze niet af hebben gekregen. U mag natuurlijk even kijken bij dat werkje, maar het kind moet het werkje wel zelf afmaken.



Kleuterplein

Op 't Nokkenwiel werken we in de groepen 1 en 2 met Kleuterplein. Kleuterplein is de nieuwste methode voor groep 1 en 2 van de basisschool. Met deze lesmethode ontdekken en ervaren kleuters de wereld om hen heen. Kleuterplein is meer dan alleen taal en rekenen. Ook aan motoriek, wereldoriëntatie, muziek, voorbereidend schrijven en sociaal-emotionele ontwikkeling wordt spelenderwijs, maar gericht gewerkt. Kleuterplein biedt daarmee een doorgaande lijn naar de 3 belangrijkste vakken en methodes in groep 3, het aanvankelijk lezen, schrijven en rekenen.



Kleuterplein heeft 16 aantrekkelijke thema's. Deze thema's kunnen wij gebruiken op die manier die wij zelf het prettigst vinden. We kunnen bijvoorbeeld aansluiten bij actuele thema's in de maatschappij, of bij de seizoenen van het jaar, of bij een thema dat leeft in de klas. Of bij de thema's van groep 3.

Bij deze methode hoort ook software. Deze software gebruiken we bij de methode. Opbouw van de methode:

Elk thema heeft een vaste opbouw en telt 36 activiteiten, waaronder kern- en keuzeactiviteiten.

Elke activiteit duurt 10 tot 30 minuten. Per activiteit staat steeds één ontwikkelingsgebied centraal. De kleuters voeren de activiteiten alleen, in de grote groep of in groepjes uit, waarbij de uitgangspunten van ons Daltononderwijs centraal staan; zelfstandigheid, samenwerken en eigen verantwoordelijkheid.

Mocht er iets zijn, heeft u vragen of opmerkingen, kom dan alstublieft na schooltijd naar de leerkracht. Praat niet over, maar met ons! Met elkaar willen wij het beste voor uw kind.

De leerkrachten van groep 1/2