



Informatie groep 3



Taaktijd

- We werken ongeveer 20 tot 30 minuten per dag met taaktijd.
De leerlingen kijken op het planbord welk werkje ze moeten doen. Soms kiezen de kinderen zelf een werkje en soms kiest de juf. Op een magneetbord kan uw kind aangeven dat hij/zij het werkje afheeft.
- Tot de herfstvakantie bestaat de taaktijd naast keuzewerkjes nog regelmatig uit vrij spelen.
- Tussen de herfstvakantie en de kerstvakantie mogen de kinderen kiezen uit verschillende speelleermaterialen en na de kerstvakantie zal de taaktijd o.a. bestaan uit reken-, taal-, lees- en schrijfactiviteiten.
- Vanaf januari doen de leerlingen deze activiteiten zelfstandig en registreren dit op een formulier; de dag- of weektaak .
- Het doel van de taaktijd is om de zelfstandigheid te bevorderen en ze te leren plannen. Tijdens de taaktijd kan de leerkracht extra instructie en/of hulp geven.

Schrijven

- Wij werken met de schrijfmethode Pennenstreken. Deze methode sluit aan bij Veilig Leren Lezen.
- Dit jaar starten we met blokschrift. De kinderen leren dus geen schrijfletters (verbonden schrift) meer.
- Motoriek, schrijfhouding en pennengreep krijgen in de eerste periode veel aandacht.
- De kinderen schrijven het hele jaar met een driekantig schrijfpotlood.

Rekenen

- Wij werken met de methode Wereld in Getallen.
In de beginperiode wordt vooral veel gewerkt met rekenbegrippen.
U moet dan denken aan meer/minder/even veel, groot/ klein, links /rechts, het leren van de cijfers, de getallenlijn, hoeveelheidsbegrip en splitsen.
- Pas rond januari starten we met "echte sommen" tot 20.
- Met klokkijken worden de hele en halve uren behandeld.
- Differentiatie vindt plaats d.m.v. *, ** of *** opdrachten. Tevens zijn er - afhankelijk van het inzicht van de leerling - pluswerkboekjes of bijwerkboekjes.





Informatie groep 3



Taal/Lezen

- Onze leesmethode is **Veilig Leren Lezen**. (KIM-versie)
- De methode is opgebouwd uit een gezamenlijk startwerkboekje, daarna 11 kernen en een afsluiting. Iedere kern duurt ongeveer 3 weken en wordt afgesloten met een toets.
- Tevens worden er een herfst, winter, lente en een eindsignalering (toets) afgenomen om de vorderingen van de leerlingen nauwlettend te kunnen volgen en zonodig vroegtijdig bij te kunnen sturen.
- Aan iedere kern is een thema gekoppeld en wordt gestart met een zgn. ankerverhaal, waarbij de nieuwe woorden geïntroduceerd worden. Om de dag wordt er een structuurwoord en een letter aangeboden.
- Er zijn heel veel verschillende materialen aanwezig waar de kinderen mee kunnen oefenen. U moet dan denken aan leesboekjes, werkboekjes, letterdozen, klikklakboekjes, stempeldozen enz. enz.
- Differentiatie.
Kinderen werken zoveel mogelijk op hun eigen niveau, meestal vanaf kern 1 of 2. Alle kinderen krijgen in principe dezelfde basisstof aangeboden.
Niveau "maan" is basisstof.
Niveau "ster" is voor de kinderen die wat moeite hebben met de leerstof.
Niveau "zon" is voor kinderen die tijdens de start van groep 3 al alle letters kennen en al redelijk kunnen lezen.
- Bij Veilig Leren Lezen hoort een uitgebreid softwareprogramma, waarbij de kinderen het geleerde toepassen. Ook thuis kunt u hiermee oefenen.
- Een groot deel van de les maken we gebruik van ons digitale schoolbord, waarop een aantal van bovenstaande lesvormen te zien zijn.

Belangrijk!!

- Stimuleer thuis het lezen. Ga regelmatig met uw kind naar de bibliotheek bv.
- Lees dagelijks met uw kind.
- Noem thuis de letters, zoals ze uitgesproken worden (spreek dus de letter b niet uit als "bee" maar "buh" en de letter a niet als "aa" maar als "a").
- Blijf vooral thuis voorlezen. Lees elkaar bijvoorbeeld voor.
- Bekijk eens de site www.veiliglerenlezen.nl, "voor ouders" en dan "KIM versie".
Op deze site vindt u op het oudergedeelte veel informatie en leuke activiteiten.





Informatie groep 3



Toetsen en rapportage

- Naast de methodegebonden toetsen worden er, verspreid over het jaar, ook de CITO toetsen Spelling, Rekenen en Wiskunde, Begrijpend lezen en Woordenschat afgenomen. Om een indruk te krijgen van deze toetsen (en om te oefenen) kunt u kijken op de site www.leestrainer.nl
- Uitvallers en uitschieters worden aan de hand van deze gegevens geholpen.
- De resultaten vindt u terug op het rapport. We hebben 2 rapporten per jaar. In september krijgt u een uitnodiging om over de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind te praten. In februari is er een gesprek + rapport over de leerprestaties van uw kind. In juli krijgt uw kind het laatste rapport. Indien u een gesprek hierover nodig vindt dan kan dat, dit is echter niet verplicht!

Pestprotocol

- Aan het begin van het schooljaar worden er in elke groep gesprekken gehouden, waarin regels opgesteld worden. Samen met de kinderen wordt het pestprotocol - aangepast aan leeftijd - opgesteld en zichtbaar in de klas gehangen.
- Het moet de kinderen duidelijk zijn welke maatregelen de groepsleerkracht neemt bij herhaald pestgedrag.
- De leerkracht geeft samen met de kinderen grenzen aan m.b.t. pesten, wat wel en wat niet kan. Hiervoor zijn regels die nageleefd dienen te worden.
- Indien de kinderen de regels niet naleven, worden er maatregelen genomen. Deze worden ook samen met de kinderen opgesteld.
- Bij herhaald pestgedrag van een kind zal de leerkracht dit aan de betrokken ouders kenbaar maken. Zowel aan de ouders van de pester als aan de ouders van het slachtoffer. Alle meldingen van pesten worden serieus genomen.
- We proberen de kinderen duidelijk te maken dat er wel verschil is tussen plagen en pesten.
- Ook is er een internetprotocol opgesteld.

Biologie

- Bij dit vak komen de volgende onderwerpen aan bod: veranderen, groeien, zorgen en eten. Ook worden de verschillende seizoenen besproken.
- Een keer in de week kijken we naar Huisje Boompje Beestje.





Informatie groep 3



Verkeer

- De kinderen leren simpele verkeersregels. Ook verkennen we lopend de omgeving van de school en proberen die regels dan toe te passen.

Muziek/drama/dans

- De kinderen leren regelmatig een nieuw lied, vaak passend bij de lees- of schrijfmethode of bij Engels.
- To Be komt langs voor een workshop drama/dans of muziek.

Tekenen/handvaardigheid

- Uw kind komt in aanraking met verschillende materialen en technieken. Daarnaast koppelen we deze lessen vaak aan de thema's waarmee gewerkt wordt bij Veilig Leren Lezen.

Engels

- Gemiddeld praten we een uur per week Engels in de klas, meestal verdeeld over een aantal korte momenten. De leerkracht heeft dan een button op met de Engelse vlag, zodat de kinderen weten dat er Engels gesproken wordt. De kinderen mogen in het Nederlands of Engels antwoorden. Dit gaat allemaal nog spelenderwijs.

Gym

- Elke dinsdagochtend hebben de kinderen gymles van meester Branko. De kinderen mogen die ochtend om 08.25 uur zelfstandig naar de kleedkamers lopen. Daar worden ze door ons opgevangen.
- Trek uw kind voor de gym makkelijke kleren aan s.v.p. Denkt u eraan om sieraden die dag thuis te houden.





Informatie groep 3



Computer

- De computer is een belangrijk onderdeel in de klas. Er staan veel methode gebonden programma's op de computer, zodat uw kind extra kan oefenen met de stof. Ook hebben we laptops in de klas waar dezelfde programma's op staan.

Zelfstandig werken

- Vanaf januari werken de kinderen met een dagtaak. Hierop kan gepland worden wanneer een taak gemaakt wordt en er staan extra taken op.
- Ook zijn er huishoudelijke taken die uw kind moet uitvoeren.

Zorg

- Marjon Auceps is de IB-er van groep 3. Samen met de leerkracht houdt ze leerlingbesprekingen. Twee keer per jaar is er een groepsbespreking met de leerkracht, directeur en IB-er.
- Op basis van de besprekingen worden eventueel hulpplannen opgesteld. Bij specifieke hulp wordt er direct contact gezocht met de ouders/verzorgers.
- De hulp wordt binnen de klas aangeboden.

