



Informatie groep 4



Taal

- Onze taalmethode heet Taalactief. Deze methode werkt met verschillende thema's, bijvoorbeeld 'vriendschap'.
- De eerste 3 weken van een thema krijgen alle kinderen basisinstructie. Daarbij moeten ze een startopdracht maken en vervolgoopdrachten op niveau * /** of ** /***. In week 4 wordt het niveau bepaald op basis van de toets en krijgen alleen kinderen die dat nodig hebben instructie.
- De basisstof bestaat uit: woordenschat, taal verkennen, spreken&luisteren, schrijven, woordleer- en onthoudstrategieën en samenwerkend leren.

Spelling

- De lessen van spelling sluiten aan bij de methode van taal.
- Iedere maandag en donderdag krijgen de kinderen instructie en een instapdictee, aan de hand daarvan wordt het niveau bepaald.
- Op woensdag en vrijdag maken zij zelfstandig de opdrachten op */** of **/** niveau in het werkboek.
- Ook bij spelling wordt in week 4 het niveau bepaald op basis van de toets en krijgen alleen kinderen die dat nodig hebben herhaalde instructie.
- Na de herhaling volgt een nog toets, als het kind nog oefening nodig heeft, kan er huiswerk meegegeven worden.

Begrijpend lezen

De methode voor begrijpend lezen heet Nieuwsbegrip. Twee keer per week werken we daar aan. Tijdens deze les worden teksten uit de actualiteit aangeboden. Ook moeten de kinderen opdrachten maken over deze teksten. Het Jeugdjournaal maakt speciaal voor deze lessen bijbehorende filmpjes.

Rekenen

- We werken met de methode Wereld in Getallen. Het rekenwerk in groep 4 sluit aan op wat de kinderen in groep 3 geleerd hebben, maar dit wordt al snel uitgebreid.
- Differentiatie vindt plaats d.m.v. *, ** of *** opdrachten. Tevens zijn er - afhankelijk van het inzicht van de leerling - pluswerkboekjes of bijwerkboekjes.
- Het is belangrijk dat de sommen tot 10 geautomatiseerd zijn, we oefenen dit vaak. **Thuis oefenen is daarbij heel belangrijk!**





Informatie groep 4



- Om te kijken of uw kind de sommen voldoende kan maken nemen we een tempotoets af.
- De volgende stap is automatiseren over het tiental heen tot 20, ook dat kan thuis heel goed geoefend worden.
- Het optellen en aftrekken wordt uitgebreid naar de 100.
- Ook worden de tafels van 1 t/m 5 en 10 aangeboden en geautomatiseerd, de tafels van 6,7,8 en 9 wordt ook aangeboden maar nog niet helemaal geautomatiseerd. Op de computer oefenen de kinderen de tafels. Daarbij is het erg belangrijk dat er **thuis ook veel met de tafels wordt geoefend!!** (op internet zijn leuke oefenspelletjes te vinden). Ook hiervoor wordt een tempotoets afgenomen.
- Ieder hoofdstuk wordt afgesloten met een toets, waarna wordt gekeken of uw kind herhaling of verdieping nodig heeft. Dan volgt een week herhaling/verdieping.
- We gaan rekenen met geld, meten (meters en centimeters) wegen(kilo en gram), inhoud (liters),klokkijken, hele en halve uren en ook kwart voor/over het uur, **analoog** maar ook **digitaal!**.(Ook hieraan graag thuis aandacht besteden, als uw kind dit moeilijk vindt). Lukt het nog niet zo goed dan kan er huiswerk meegegeven worden.

Lezen

- Iedere dag wordt er stil gelezen in de klas. Uw kind leest dan op eigen niveau. Dit niveau wordt bepaald door een AVI toets.
- Voor het technisch leesonderwijs is er de methode Estafette. Deze methode is niet alleen voor de zwakke lezers, maar is bedoeld voor de hele groep.
- Per week wordt 4 keer een les van 45 minuten gegeven, waarbij de leerkracht instructie geeft. De kinderen moeten teksten lezen en ook opdrachten in een werkboek maken. De goede lezers moeten meer zelfstandig doen en krijgen een ander werkboek dan gemiddelde en zwakke lezers.
- Buiten deze lessen om wordt er ook aan de kinderen die dat nodig hebben 4 keer per week 15 minuten extra leesonderwijs gegeven. Dit gebeurt aan de instructietafel met een klein groepje kinderen. Deze kinderen zullen ook regelmatig kopieerbladen mee naar huis krijgen met de teksten/woordrijtjes die we op school hebben geoefend. Het is de bedoeling dat u deze aangeleerde stof thuis elke dag 10 minuten met uw kind herhaald.





Informatie groep 4



Engels

- Gemiddeld praten we een uur per week Engels in de klas, meestal verdeeld over een aantal korte momenten. De leerkracht heeft dan een button op met de Engelse vlag, zodat de kinderen weten dat er Engels gesproken wordt. De kinderen mogen in het Nederlands of Engels antwoorden. Dit gaat allemaal nog spelenderwijs.

Schrijven

- We werken met de methode Pennenstreken. Er wordt 2 keer per week geschreven door de kinderen. Hierbij worden de hoofdletters aangeleerd. Er wordt speciaal op de schrijfhouding en pengreep gelet. Dit is ook het jaar dat de kinderen gaan schrijven met pen.
- Dit jaar starten we met blokschrift. De kinderen leren dus geen schrijffletters (verbonden schrift) meer.
- Uw kind krijgt van school een pen (vanaf januari). Als uw kind de pen kwijtraakt of stukmaakt moet u zelf een nieuwe pen via school aanschaffen.

Taaktijd

- We werken ongeveer 45 minuten per dag met taaktijd. De kinderen kunnen daarbij zelf zien wat ze moeten doen, dit staat op hun weektaak.
- Het doel van de taaktijd is om de zelfstandigheid te bevorderen en ze te leren plannen. Tijdens taaktijd kan de leerkracht extra instructie en/of hulp geven.

Toetsen en rapportage

- Naast de methodegebonden toetsen worden er, verspreid over het jaar, ook de CITO toetsen Spelling, Rekenen en Wiskunde, Begrijpend lezen en Woordenschat afgenomen. Om een indruk te krijgen van deze toetsen (en om te oefenen) kunt u kijken op de site www.leestrainer.nl
- Uitvallers en uitschieters worden aan de hand van deze gegevens geholpen.
- De resultaten vindt u terug op het rapport. We hebben 2 rapporten per jaar. In september krijgt u een uitnodiging om over de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind te praten. In februari is er een gesprek + rapport over de leerprestaties van uw kind. In juli krijgt uw kind het laatste rapport. Indien u een gesprek hierover nodig vindt dan kan dat, dit is echter niet verplicht!





Informatie groep 4



Biologie

- Bij dit vak komen de volgende onderwerpen aan bod: veranderen, groeien, zorgen en eten. Ook worden de verschillende seizoenen besproken.
- We maken hierbij gebruik van de methode 'Natuurlijk'.

Verkeer

- We werken een keer per week uit een verkeerskrant.
- Uw kind doet ook mee met het Project Motorische Vaardigheden op het schoolplein. Tijdens deze lessen leren de kinderen de bewegingsruimte van zichzelf en hun fiets kennen en zullen door allerlei oefeningen behendiger en vaardiger worden met hun fiets.

Muziek/drama/dans

- De kinderen leren regelmatig een nieuw lied, vaak passend bij de lees- of schrijfmethode of bij Engels.
- To Be komt langs voor een workshop drama/dans of muziek.

Tekenen/handvaardigheid

- Uw kind komt in aanraking met verschillende materialen en technieken. We koppelen deze lessen vaak aan de thema's waarmee gewerkt wordt in de klas.

Gym

- Uw kind heeft elke week op dinsdagochtend van 8.30 - 9.30 uur gym in de gymzaal van meester Branko. De kinderen mogen om 8.20 uur al naar de kleedkamers toe om zich om te gaan kleden. Na iedere gymles gaan de gymkleden mee naar huis.
- Trek uw kind die dag makkelijke kleren en schoenen aan s.v.p.

Computer

- De computer is een belangrijk onderdeel in de klas. Er staan veel methode gebonden programma's op de computer, zodat uw kind extra kan oefenen met de leerstof. Ook de rekentoets wordt op de computer ingevoerd.





Informatie groep 4



Zorg

- Marjon Auiceps is de IB-er van groep 4. Zij houdt met de groepsleerkracht leerlingbesprekingen.
- Op basis van de toetsen van de methode en van Cito worden hulpplannen (groepsplannen) opgesteld.
- De hulp wordt binnen de klas aangeboden.

Pestprotocol

- Aan het begin van het schooljaar worden er in elke groep gesprekken gehouden, waarin regels opgesteld worden. Samen met de kinderen wordt het pestprotocol, aangepast aan leeftijd, opgesteld en zichtbaar in de klas gehangen.
- Het moet de kinderen duidelijk zijn welke maatregelen de groepsleerkracht neemt bij herhaald pestgedrag.
- De leerkracht geeft samen met de kinderen grenzen aan m.b.t. pesten wat wel en wat niet kan. Hiervoor zijn regels die nageleefd dienen te worden.
- Indien de kinderen de regels niet naleven, worden er maatregelen genomen.
- Deze worden ook samen met de kinderen opgesteld.
- Bij herhaald pestgedrag van een kind zal de leerkracht dit aan de betrokken ouders kenbaar maken. Zowel aan de ouders van de pester als aan de ouders van het slachtoffer. Alle meldingen van pesten worden serieus genomen.
- We proberen de kinderen duidelijk te maken dat er wel verschil is tussen plagen en pesten.

Met vriendelijke groeten,

Wendy, Danielle en Leontien

